

國立臺中教育大學 106 學年度研究所碩士在職專班及國民
小學教師在職進修教學碩士學位班招生考試
國民小學國語文教材教法試題

適用學系：語文教育學系國民小學教師在職進修教學碩士學位班

一、解釋名詞（每題 5%，共 25%）

1. 語文素養
2. 永字八法
3. 文章結構
4. 直接拼音法
5. 語文課程工具性

二、1. 何謂「放聲思考法」(Think Aloud)? (10%)

2. 請以下列文句為例，說明教師以「放聲思考法」教導閱讀教學的步驟。(15%)

「……松針和苔蘚把妳染綠了，

柔媚的綠色的淡水河！」（節錄自翰林版四上第八課）

三、請以集中識字法為主軸，字源教學為輔，設計一套以生字「ㄉ」為核心形構之教學活動。(25%)

四、1. 記敘文、議論文為何？(10%)

2. 下列文章是記敘文，還是議論文？(5%) 你判定的理由為何？(10%)

〈本份〉/鍾鐵民（康軒出版社）

我從小喜歡躺在床上看書和幻想。一方面固然是我生性懶散，最大原因還是多病虛弱。我的父親常為此痛責我，並為此搖頭嘆氣。但是躺在床上是那樣的舒適，望著從屋頂玻璃亮瓦透進來的陽光，隨著晴陰把室內照得一陣光一陣暗，這種情況很快使我進入虛幻的夢境。在這夢境中，我為自己設計了許多大事業，使自己成為震世名人。

（背面尚有試題）

到了高中時代，心中仍存有高遠的理想，總以為自己是從事重要事業的大才，對自己期許極高，直到認清客觀的現實環境，不再追求虛幻高遠的理想，才算是真正長大了。

成長確實有些令人傷感。但也可以從實際生活中領悟到許多道理。我明白了雖然不能人人成為領袖和偉人，但只要在自己職份內全力盡自己本份，也就是了不起的人了。

盡本份似乎是最容易的要求了，但有許多人連這點都辦不到。不錯，我們都有好逸惡勞的惰性，而且總要找理由來掩飾自己的懶怠，往往放下目前本份應該做好的事情不做，而去做一些不切實際的事，一無所成後便怨天尤人，責怪命運。我們每個人的能力都有限，我常常反省在能力範圍內是否已經盡了本份做事了呢？往往使自己慚愧冒汗。只要我覺得自己盡到了本份，或至少已盡可能去做了，我便覺得生活很充實，活得心安理得。

我想所有偉大人物，他們大概不是一開始便存心想成為偉人，因而做出一些偉大的行為。我想他們一定也是在各盡本份，成就了貢獻社會和人群的事情，別人才推崇他們是偉人的。一般人沒有這麼大的能力，但即使是一個農夫，他不避風寒日曬，勤奮耕作，不管動機是純為己或為人，我們能不為他的盡職而尊敬他嗎？

一個人最大的敵人就是自己，我們往往就是不能控制自己。我常常想要去做自己份內的工作，也是一定有能力做到的事，卻總拖延不做，使自己也心急。我看各行各業中能各盡本份的人真是不多，所以，只要不好高騖遠，能盡自己的本份就是彌足珍貴了。