

國立臺中教育大學 106 學年度研究所碩士班招生考試

教育研究法試題

適用學系：幼兒教育學系碩士班

一、名詞解釋(25%)

- 1.敘事研究(Narrative Research) (5%)
- 2.自變項(Independent Variable) (5%)
- 3.時間樣本法(Time Sampling) (5%)
- 4.歸納的資料分析(Inductive Analysis) (5%)
- 5.內容效度(Content Validity) (5%)

二、陳老師服務於公立國小附設幼兒園，她計畫以個案研究法探究班上一位身心障礙幼兒的同儕關係。請回答下列的問題：

- 1.在研究的過程中，陳老師可能扮演的角色為何？(9%)
- 2.陳老師該注意哪些研究倫理的議題？(8%)
- 3.陳老師該如何建立此研究的信實度(trustworthiness)？(8%)

三、某研究者想了解幼兒園學童接觸或使用過多的電腦資訊 3C 產品，對其行為表現、學習態度及專注力可能產生的影響，這位研究者欲依據此一主題，進行一份質性及量化的研究。請以此一主題，分別擬訂出一份質性研究及量化研究的計畫書。包括研究對象、研究方法、研究工具、增加信效度的方法、實施步驟、資料蒐集及分析等。(25%)

四、王老師在幼兒園任教，她在自己班上讓幼兒使用 iPad 中的 APP 看圖說故事，藉以提升幼兒的口語表達能力。這個 APP 能記錄幼兒說故事的內容，她想研究使用這種 APP 的成效，所以蒐集了幼兒學期初與學期末的數位故事作品，並請專家對這些作品評分。她以統計工具比較全班幼兒學期初與學期末的作品得分，發現學期末的作品得分顯著地高於學期初的作品得分。

- 1.請問王老師採用的是哪一種研究方法？(5%)
- 2.她應該使用哪一種統計工具比較學期初與學期末得分差異？(5%)
- 3.她所使用的研究方法有哪些缺陷？會讓人如何質疑這種教學方法的成效？(15%)