

# 國立臺中教育大學 106 學年度研究所碩士班招生考試

## 諮商心理學試題

(含心理學、輔導原理、諮商理論與技術)

適用學系：諮商與應用心理學系碩士班

### 一、選擇題 (每題 3%，共 60%)

- ( ) 1. 下列何者並非 Glasser 所提出的需求碼？
- (A) 生存
  - (B) 權利
  - (C) 自由獨立
  - (D) 愛與隸屬
- ( ) 2. 個人將能量從不可觸犯的對象身上導引到其他對象身上，是哪一種防衛機轉？
- (A) 反向作用
  - (B) 投射作用
  - (C) 置換作用
  - (D) 認同作用
- ( ) 3. 下列何者是 Adler 所說的「個人的核心信念與假設，會引導個人的全部生活活動」？
- (A) 目標導向
  - (B) 生活型態
  - (C) 生命任務
  - (D) 社群感
- ( ) 4. 下列哪一個治療技術是以古典制約理論為基礎？
- (A) 應用行為分析
  - (B) 漸進式肌肉放鬆訓練
  - (C) 系統減敏感法
  - (D) 洪水法
- ( ) 5. 下列何者並非後現代取向治療學派的代表學者之一？
- (A) Michael White
  - (B) Insoo Kim Berg
  - (C) David Epston
  - (D) Robert Wubbolding

- ( ) 6.下列哪一個學者主張「大部分情緒困擾的核心是責備」？
- (A) Beck
  - (B) Jung
  - (C) Adler
  - (D) Ellis
- ( ) 7.下列何者是指「從不同與較正面的角度解釋問題情境，幫助當事人改變知覺方式的歷程」？
- (A)重新框架
  - (B)挑戰
  - (C)意義反映
  - (D)高層次同理心
- ( ) 8.下列何種技術是鼓勵當事人說出浮現在腦海中的一切？
- (A)立即性
  - (B)自由聯想
  - (C)說溜嘴
  - (D)宣洩
- ( ) 9.下列何種技術是鼓勵當事人盡可能完整地說出自己的生命故事？
- (A)家庭星座
  - (B)客觀性晤談
  - (C)主觀性晤談
  - (D)重新定向
- ( ) 10.下列名詞與學派創始人的配對，何者正確？
- (A) collective unconscious--Freud
  - (B) unconditional acceptance--Perls
  - (C) fictional finalism--Adler
  - (D) unfinished business--Rogers
- ( ) 11.前向失憶症者(anterograde amnesia)最不可能回憶下列哪一項？
- (A)剛從雜誌上廣告看到的新香水名稱
  - (B)自己的姓名
  - (C)怎麼游泳
  - (D)讀過的小學名字

- ( ) 12. 一個良好心理測驗必備的特性是同一位受測者在不同的時間、地點或不同的施測者下進行受測，都可以得到相同一致的測驗結果。這樣的特性是：
- (A) 信度(reliability)
  - (B) 效度(validity)
  - (C) 標準化的程序(standard procedure)
  - (D) 一致性(consistency)
- ( ) 13. 小恩的筆試成績一向考得很好，可是遇到課堂問答時，她總是害怕得不敢舉手發言。遇到上臺報告時，即使在家裡花了很多時間練習，但上到臺上卻是腦筋一片空白，講話結結巴巴，下臺之後懊悔不已，覺得很丟臉。每當聽到老師要求進行口頭報告時，她總是擔心到無法專心上課，最後甚至不想上學。請問小恩可能罹患以下哪種心理疾患？
- (A) 特定畏懼症
  - (B) 社交焦慮症
  - (C) 恐慌症
  - (D) 廣泛性焦慮症
- ( ) 14. 我們在解釋一個人的行為時，高估個人的因素，而低估了情境的因素。這是：
- (A) 規範性影響錯誤(normative influence error)
  - (B) 自我辯證錯誤(self-justification error)
  - (C) 過度辯證錯誤(over justification error)
  - (D) 基本歸因謬誤(fundamental attribution error)
- ( ) 15. 語言的發展是內在的能力和環境影響的產品。這個信念與\_\_\_\_\_觀點是一致的。
- (A) 互動論者(interactionist)
  - (B) 行為主義者(behaviorist)
  - (C) 動態系統(dynamic system)
  - (D) 先天論者(nativist)
- ( ) 16. 上課時，老師問了一個問題，班上所有的同學都回答同一個答案，雖然你覺得答案應該是另一個，但你還是選擇了和班上同學一樣的答案。此現象是：
- (A) 去個人化或匿名化(deindividuation or anonymity)
  - (B) 團體極化(group polarization)
  - (C) 旁觀者效應(bystander effect)
  - (D) 從眾效應(conformity)

- ( ) 17.根據維高斯基(Vygotsky)理論，下列哪個小朋友是在近側發展區(zone of proximal development)內？
- (A)小善獨立地完成作業
  - (B)小源和同學正在完成一個家庭作業
  - (C)小雯還不能獨自完成作業，但卻可以在成人的幫助下完成作業
  - (D)小倫藉由嘗試錯誤方式完成作業
- ( ) 18.嬰兒一開始對綠色圓形產生習慣化(habituation)，然後對藍色圓形產生恢復(recovery)，請問這是：
- (A)嬰兒知覺綠色圓形和藍色圓形為相同的刺激
  - (B)嬰兒偏好綠色圓形刺激
  - (C)嬰兒可以區辨綠色和藍色是不一樣的刺激
  - (D)嬰兒沒有記住綠色圓形刺激
- ( ) 19.小華正在看電視，這時電話響了。電視正播到精采處，而小華又不得不接電話。所以，小明一邊看電視，一邊講電話。請問這是：
- (A)特徵搜尋(feature attention)
  - (B)分散性注意力(divided attention)
  - (C)選擇性注意力(selective attention)
  - (D)訊號偵測理論(signal detection theory)
- ( ) 20.小明參加一個測驗的實施，老師將小明的分數與其他人做比較，以便知道小明在某個團體的相對位置。採用這種解釋方式的測驗稱為：
- (A)效標參照測驗(criterion-referenced test)
  - (B)成就測驗(achievement test)
  - (C)性向測驗(aptitude test)
  - (D)常模參照測驗(norm-referenced test)

## 二、解釋名詞（每題 5%，共 20%）

- 1.社會興趣(social interest)。
- 2.正確同理性的瞭解(accurate empathic understanding)。
- 3.自利偏誤(self-serving bias)
- 4.結晶智力(crystallized intelligence)

## 三、問答題（每題 10%，共 20%）

- 1.請說明關係文化理論(relational-cultural theory, RCT)的內涵。
- 2.請列出馬斯洛需要層次論(Maslow's Hierarchy of Needs)中的五層次需求並簡述之。