

國立臺中教育大學 106 學年度教師專業碩士學位學程招生考試

幼兒園課程、教材與教法試題

- 一、政府推行的「幼兒園教保活動課程大綱」(以下簡稱「課程大綱」)，即將於今年 8 月 1 日正式實施，試問「課程大綱」中的幼兒教育總目標與舊有的幼兒教育目標有何不同？你支持「課程大綱」於全國幼兒園推動實施嗎？為什麼？試提出你個人的觀點與看法。(25%)

- 二、「幼兒園教保活動課程大綱」認知領域學習指標「認-幼小-2-2-1 依據動植物的特徵歸類」與「認-中大-2-2-1 依據特徵為自然現象分類並命名」，請先定義「歸類」和「分類」，並分別為兩項學習指標各設計一個學習活動的教學引導。(25%)

- 三、解釋名詞(50%)
 - 1.幼小銜接(5%)
 - 2.教學省思(5%)
 - 3.覺知辨識(5%)
 - 4.情緒和心情(5%)
 - 5.推理賞析(5%)
 - 6.多元文化教育課程發展(Banks, 1993)的「貢獻模式」(5%)
 - 7.課程決策層次(Klein & Goodlad, 1978)的「教師知覺課程」(5%)
 - 8.教學原則中的「類化原則」(5%)
 - 9.課程發展中的「學校本位課程」(5%)
 - 10.幼兒學習評量中的「動態評量」(5%)