

國立臺中教育大學107學年度研究所碩士班招生考試

華語文教學試題

(含漢語語言學、中華文化知識、華語文教學知能)

適用系所：語文教育學系華語文教學碩士班

一、面對現今「全球化」與「多元族群」的兩大趨勢，使得我們必須重視跨文化溝通與理解教育。試以條列簡要說明：(25%)

1. 跨文化溝通的含義(5%)
2. 影響跨文化溝通的文化因素(10%)
3. 跨文化溝通的障礙和對策(10%)

二、請分別說明下列五個詞組的「白」字，各是什麼詞性？其語法功能為何？(25%)

1. 白頭偕老(5%)
2. 真相大白(5%)
3. 白他一眼(5%)
4. 白跑一趟(5%)
5. 戲劇對白(5%)

三、請就下列熟語說明華人背後的文化思維為何？(25%)

1. 扶老攜幼(5%)
2. 難得糊塗(5%)
3. 狗頭軍師(5%)
4. 槍打出頭鳥(5%)
5. 樂極生悲(5%)

四、讓華語文學習者練習造句，是華語文教學常用的方法之一。某位教師在中級班的課，教了「依舊」這個詞之後，讓學生造句，結果學生造出了「*我很飽，但我依舊吃。」這樣的病句。如果是你，應如何向學生解釋這句子的問題？(15%)及其正確的用法？(10%)