

國立臺中教育大學 107 學年度研究所碩士班招生考試

諮商心理學試題

(含心理學、輔導原理、諮商理論與技術)

適用系所：諮商與應用心理學系碩士班

一、選擇題（每題 2%，共 40%）

1. 佛洛伊德(S. Freud)心性發展階段的肛門期，相當於艾瑞克森(E. Erikson)心理社會發展的哪個階段？
 - (A)信任對不信任
 - (B)積極主動對罪惡感
 - (C)自主對羞愧懷疑
 - (D)勤奮進取對自貶自卑
2. 下列治療法與提出者之配對何者不正確？
 - (A) Cognitive Behavior Modification 與 Aaron Temkin Beck
 - (B) Solution- focused Brief Therapy 與 Insoo Kim Berg
 - (C) Narrative Therapy 與 Michael White
 - (D) Classical Conditioning 與 Ivan Pavlov
3. 舒伯(Super)提出生涯彩虹圖將人的一生分為五階段，青少年至成人期（15-24 歲）是屬於哪個階段？
 - (A)建立期(establishment)
 - (B)成長期(growth)
 - (C)維持期(maintenance)
 - (D)試驗期(exploration)
4. 阿德勒認為個人有低度活動性卻低度社會興趣的是哪種類型的人？
 - (A)支配型
 - (B)取利型
 - (C)逃避型
 - (D)任意型

5. 當事人有接受或拒絕諮商的權利，諮商師在諮商前應告知諮商關係的性質、目的、過程、技術的運用、限制及損益等，以幫助當事人做決定。這是對當事人哪種權益的尊重？
- (A) 公平待遇權
 - (B) 自由選擇權
 - (C) 免受傷害權
 - (D) 諮商同意權
6. 學生因上課很認真，老師允許學生回家不用寫作業。這種現象可由下述何種學習作用加以解釋？
- (A) 模仿學習作用
 - (B) 負增強作用
 - (C) 古典制約作用
 - (D) 正增強作用
7. 學生輔導法規定對嚴重適應困難、行為偏差，或重大違規學生，結合心理治療、社會工作、精神醫療等各類專業服務，是屬於哪一種輔導？
- (A) 發展性輔導
 - (B) 安置性輔導
 - (C) 介入性輔導
 - (D) 處遇性輔導
8. 治療過程中會使用「面質」(confrontation)的治療取向為何？
- 甲.現實治療取向 乙.交流分析取向 丙.阿德勒治療取向 丁.精微諮商取向
- (A) 甲乙丙
 - (B) 乙丙丁
 - (C) 甲乙丁
 - (D) 甲乙丙丁
9. 以下關於班級團體輔導歷程的順序，何者為正確？
- (A) 準備階段—工作階段—轉換階段—探索階段—結束階段—追蹤階段
 - (B) 準備階段—探索階段—轉換階段—工作階段—結束階段—追蹤階段
 - (C) 準備階段—探索階段—工作階段—結束階段—轉換階段—追蹤階段
 - (D) 準備階段—探索階段—轉換階段—工作階段—追蹤階段—結束階段

10. Eagen(1982)提出 SOLER 的專注要項，下列何者為非？
- (A) S 是 Squarely
 - (B) O 是 Open
 - (C) L 是 Listen
 - (D) R 是 Relaxed
11. 過度辯證效應是指人們將自己的行為過度歸因於下列哪種因素？
- (A) 私人的原因
 - (B) 個人凸顯的特性
 - (C) 突出的情境因素
 - (D) 彙總情境與個人的因素
12. 根據行為派觀點，個體行為主要受下列何項因素控制？
- (A) 潛意識動機
 - (B) 環境中的刺激
 - (C) 訊息的處理與組織
 - (D) 個人對環境經驗的主觀解讀
13. 下列陳述中，何項與心理分析觀點最為一致？
- (A) 人類行為中有一定的隨機成分
 - (B) 人類行為可能由潛意識歷程觸發
 - (C) 人類行為是神經生物運作的結果
 - (D) 所有的行為都是有意識的，即使我們沒有覺察到
14. 一般神經訊號傳導順序為何？
- (A) 細胞體、樹突、終端鈕、軸突
 - (B) 終端鈕、樹突、細胞體、軸突
 - (C) 樹突、細胞體、軸突、終端鈕
 - (D) 樹突、神經絡、軸突、終端鈕
15. 喬恩經過車禍事故後不能控制左腳，她可能傷到下列哪一區？
- (A) 聯合皮質區
 - (B) 左側運動皮質區
 - (C) 運動神經系統區
 - (D) 右側運動皮質區

16. 下列關於發展歷程的階段理論，何者描述正確？
- (A)所有個體會以相同順序、走過相同的發展階段
 - (B)所有個體會走過相同的發展階段，但是順序未必相同
 - (C)由於發展階段受生理成熟觸動，所以環境對於發展的速度並無影響力
 - (D)發展是流暢與連續的過程
17. 系統減敏感法包含了下列何項學習歷程？
- (A)消弱
 - (B)類化
 - (C)操作制約
 - (D)移情
18. 在群體決策中強烈希望達成共識並避免發生異議是屬於下列何種現象？
- (A)群體極化
 - (B)群體迷思
 - (C)從眾
 - (D)規範影響
19. 下面對基模的描述何者正確？
- (A)個體對情境的整體印象
 - (B)個體對人與事的信念與知識
 - (C)個體對環境線索的解讀
 - (D)個體大腦的資訊處理速度
20. 刻板印象價值之一在於讓我們面對資訊不足時仍能做出判斷，有助於形成下列何種現象？
- (A)形成新的印象
 - (B)類化
 - (C)錯怪他人
 - (D)推論

二、解釋名詞（每題 5%，共 20%）

1. 操作制約(operant conditioning)
2. 情緒智力(emotional intelligence)
3. 動機式晤談(motivational interviewing)

4. 外化對話(externalizing conversations)

三、問答題（每題 20%，共 40%）

1. 請解釋依附與依附類型，並說明影響依附類型的原因。
2. 根據內政部(2016)統計顯示，新住民已經取得本國國籍的人口超過 65 萬人，佔臺灣人口的 3%以上，已超越臺灣原住民等成為臺灣第二大族群，女性則占將近九成，然而研究也發現在生活中新住民女性常有遭受歧視及自尊心低落等的經驗。如果你是諮商心理師，為新住民以「新住民關懷培力與生活適應」為主題進行六次團體諮商，請就（一）團體名稱（二）團體前的準備工作（三）團體的原則（四）採用何種團體諮商理論與技術（五）團體的方案（六）團體歷程（七）團體結束的預期成效等加以說明。