

國立臺中教育大學 107 學年度研究所碩士班招生考試

教育心理學試題

適用系所：特殊教育學系碩士班（特殊教育公費生組）

一、解釋名詞（每題 5%，共 25%）

1. 順攝干擾(proactive interference)
2. 內隱知識(tacit knowledge)
3. 替代經驗(vicarious experiences)
4. 自我教學(self-instruction)
5. 自我應驗預言(self-fulfilling prophecy)

二、請說明下列關於 Albert Bandura 的理論與其應用：(50%)

1. 請說明自我效能理論，並舉一個實例，說明教師可以如何提升學生的自我效能。(25%)
2. 請說明社會學習論中觀察學習(Observational learning)四階段之內容，並申論教師如何利用觀察學習進行教學設計。(25%)

三、請分別說明 Lev Vygotsky 近側發展區(The zone of proximal development)與鷹架作用(Scaffolding)之意義，並申論如何利用鷹架作用進行教學設計。(25%)